

Положение принято педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №7» ИМОСК
протокол от «09» января 2024 года № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» ИМОСК
_____ Е.В. Васильченко
Приказ от «09» января 2024 года №2-ОД

Принято общим собранием родителей
МБДОУ «Детский сад №7» ИМОСК
протокол от «09» января 2024 года №1

Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №7" Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

I. Общие положения

1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №7" Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее - Учреждение) разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями от 24 июня 2023 года),
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 08 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 года № 236»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - Уставом Учреждения;
 - другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.
2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения, и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

II. Цели и задачи режима занятий в Учреждении

4. Основная цель режима занятий: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности воспитанников в Учреждении;
- обеспечить гармоничное развитие воспитанников в соответствии с их возрастными

особенностями;

- обеспечить построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к условиям Учреждения;
- обеспечить создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

III. Режим работы Учреждения и групп

5. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с производственным календарем.

6. Дошкольные группы в учреждении функционируют в режиме полного дня (10-ти часового пребывания) – с 7.30 до 17.30.

IV. Режим питания воспитанников

7. Прием пищи воспитанников осуществляется в строго отведенное время, в соответствии с утвержденным режимом дня. В Учреждении осуществляется сбалансированное 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

8. Для обеспечения преемственности питания, Учреждение информирует родителей (законных представителей) воспитанников об ассортименте питания. С этой целью на информационных стендах в группах и возле пищеблока ежедневно располагается следующая информация: ежедневное меню основного питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции, а также рекомендации по организации здорового питания детей.

9. Питьевой режим воспитанников всех групп осуществляется с использованием питьевой воды, отвечающей обязательным требованиям

V. Организация прогулок воспитанников

10. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

11. Прогулки с воспитанниками организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

12. Во время прогулки с воспитанниками проводится подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, экспериментальная, познавательная, трудовая деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки, перед возвращением воспитанников в помещения Учреждения.

VI. Организация дневного сна воспитанников

13. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно, продолжительностью на менее 3 часов, для детей 4-8 лет – 2,5 часа.

14. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных и эмоциональных игр, закаливающих процедур.

15. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

16. Во время сна, в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуется гимнастика пробуждения.

VII. Режим организации занятий воспитанников

17. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее -занятие) с воспитанниками не может превышать:

- 15 минут – с детьми от трех до четырех лет;
- 20 минут – с детьми от четырех до пяти лет;

- 25 минут – с детьми от пяти до шести лет;
- 30 минут – с детьми от шести до восьми лет.

18. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 минут – с детьми от трех до четырех лет;
- 40 минут – с детьми от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательной деятельности после дневного сна с детьми от пяти до шести лет;
- 90 минут – с детьми от шести до восьми лет.

19. Организованная образовательная деятельность для всех возрастных групп начинается не ранее 8.50 и заканчивается не позже 17.00.

20. Занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность таких занятий должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся динамические паузы в форме физкультурных минуток или игр малой подвижности.

21. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует проводить в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников занятия познавательного характера рекомендуется чередовать с музыкальными и физкультурными занятиями.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

VIII. Режим занятий с применением электронных средств обучения

22. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее - ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

23. Непрерывная суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, не более минут	
		На одном занятии	В день
Персональный компьютер, ноутбук	6-8	15	20

24. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

25. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

IX. Режим занятий по физическому развитию воспитанников

26. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

27. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом заключения медицинской организации, возраста, физической подготовленности, состояния здоровья воспитанников. Используются различные формы организации занятий по физическому развитию дошкольников: утренняя гимнастика (не менее 10 минут), организованные занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные

упражнения, ритмическая гимнастика, логопедическая ритмика и другие.

28. Занятия по физическому развитию с воспитанниками от 3 до 8 лет проводятся не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников.

Один раз в неделю для воспитанников 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

29. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Для реализации двигательной активности используют оборудование и физкультурный инвентарь, спортивную площадку, территорию площадок в соответствии с возрастом воспитанников.

Х. Ответственность

30. Администрация МБДОУ, педагоги, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников